

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**  
 Директор Центру прогресивної освіти  
 «Генезум»  
 В.О. Дрібас  
 05.04.2021 р.



**ПРОГРАМА  
 ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-  
 ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

*Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

1	Найменування програми	Основи загальної психології для вихователів закладів дошкільної освіти
2	Цільова аудиторія	вихователі, керівники гуртків, адміністрація закладів дошкільної освіти і всі хто цікавиться питаннями загальної психології в розрізі роботи ЗДО
3	Мета програми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- окреслити загальні закономірності психологічного розвитку дитини в ранньому і дошкільному віці;</li> <li>- сприяти формуванню вміння адекватно оцінювати психологічні явища;</li> <li>- запропонувати інструментарій по використанню теоретичних знань для аналізу та інтерпретації поведінки дитини дошкільного віку;</li> <li>- розкрити закономірності формування пізнавальної сфери дошкільника;</li> <li>- сприяти засвоєнню ефективних засобів та технологій у підтримці розвитку пізнавальних процесів дитини дошкільного віку (пам'яті, мислення, уваги та ін.).</li> </ul>
4	Розробник програми	Центр прогресивної освіти «Генезум». Автор програми – Дрібас Світлана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної та вікової психології, Криворізького державного педагогічного університету, дійсний член Національної психологічної асоціації України і Асоціації психологів освіти
5	Зміст програми	<p>У першому модулі розвиваються загальні характеристики психології як науки. Визначаються її основні структурні компоненти: предмет, завдання та методи дослідження.</p> <p>Другий розділ присвячено аналізу особистості і діяльності. Визначено ієрархію потреб і мотивів. Визначено основні характеристики діяльності.</p> <p>Третій розділ зорієнтований на вивчення пізнавальних можливостей та емоційно-вольової сфери особистості. Розкриті особливості основних пізнавальних психічних процесів та наведено градацію емоційних станів особистості.</p>
6	Обсяг програми	30 годин / 1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)
7	Форма навчання	Дистанційна

8	Вид підвищення кваліфікації	Курси
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися у психологічних теоріях, критично аналізувати різні підходи до основних психологічних категорій, враховувати отримані знання у практичній діяльності;</li> <li>- використовувати психологічні знання для аналізу поведінки інших людей та власної поведінки, знаходити і застосовувати прийоми саморозвитку;</li> <li>- здатність до екологічного спілкування у різних соціокультурних середовищах</li> <li>- використовувати інформаційні й комунікаційні технології та ефективно працювати з інформацією</li> </ul>
10	Строки виконання програми	Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті <a href="https://genezum.org/">https://genezum.org/</a> Початок роботи курсу 12.06.2021 р.
11	Документ, що видається учасникам	Сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу
12	Забезпечення розміщення на веб-сайті	<a href="https://genezum.org/">https://genezum.org/</a>

**Навчальний план  
дистанційного курсу «Основи загальної психології для вихователів закладів  
дошкільної освіти»**

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		Лекційні години	Самостійна робота	Години контролю
1	2	3	4	5
<b>Змістовний модуль 1. Загальна характеристика психології як науки</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, завдання та методи сучасної психології	3	2	1	-
<b>Тема 1.2.</b> Історія становлення психології як науки	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 1</i>	3	-	-	3
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	9	4	2	3
<b>Змістовний модуль 2. Психологія особистості та діяльності</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Особистість: сутність, структура, основні характеристики	3	2	1	-
<b>Тема 2.2.</b> Ієрархія потреб і мотивів особистості	2	1	1	-

<b>Тема 2.3.</b> Діяльність: види та загальні особливості	1	1	-	-
<i>Підсумковий тест до модуля 2</i>	3	-	-	3
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	9	4	2	3
<b>Змістовий модуль 3. Пізнавальна та емоційно-вольова сфера особистості.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Пізнавальні психічні процеси	4	2	2	-
<b>Тема 3.2.</b> Емоційна та вольова сфера особистості	5	3	2	-
<i>Підсумковий тест до модуля 3</i>	3	-	-	3
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	12	5	3	3
<i>Підсумковий тест до курсу</i>	-	-	-	2
<b>Усього годин</b>	30	11	7	11