

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**  
 Директор Центру прогресивної освіти  
 «Генезум»  
 В.О. Дрібас  
 20.06.2020 р.



## ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

*Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

1	Найменування програми	Освіта для сталого розвитку: педагогічний ракурс
2	Цільова аудиторія	Курс адресований широкому колу фахівців – учасникам освітнього процесу: вчителям, вихователям ЗДО, батькам, психологам, соціальним робітникам, а також всім тим, хто цікавиться питаннями освіти для сталого розвитку
3	Мета програми	розвиток професійних компетентностей у напрямку освіти для сталого розвитку; формувати систему понять з питань випереджаючої освіти для сталого розвитку; розкрити основні чинники інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку в освітній процес сучасних українських закладів освіти
4	Розробник програми	Центр прогресивної освіти «Генезум» Авторка програми: Прахова Тетяна Юліусівна, вчителька початкових класів Криворізької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 108, авторка наукових робіт по сталому розвитку
5	Зміст програми	У першому модулі розглянуто питання випереджаючої освіти для сталого розвитку як важливої стратегії розвитку сучасної освіти. Визначено соціокультурні детермінанти формування концепції освіти для сталого розвитку. Розкрито основні засади, методи та принципи випереджаючої освіти. Другий модуль присвячено аналізу екологічної та енергоефективної освіти в інтересах сталого розвитку. У третьому розділі розкрито основні чинники інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку в освітній процес
6	Обсяг програми	30 годин / 1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)
7	Форма навчання	Дистанційна
8	Вид підвищення кваліфікації	Курси
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоєння сучасних методик і підходів до формування педагогічних компетентностей вчителів в контексті сталого розвитку;</li> <li>- визначення системи дій в умовах трансформації умов і підходів освіти для сталого розвитку;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- розвиток комунікативних здібностей, самомотивації та самовдосконалення;</li> <li>- здатність створювати позитивний соціально-психологічний клімат для ефективної взаємодії учнів;</li> <li>- особистісно-професійне самовдосконалення</li> </ul>
10	Строки виконання програми	Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті <a href="https://genezum.org/">https://genezum.org/</a> Початок роботи курсу 09.11.2020 р.
11	Документ, що видається учасникам	Сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу
12	Забезпечення розміщення на веб-сайті	<a href="https://genezum.org/">https://genezum.org/</a>

**Навчальний план**  
**дистанційного курсу «Освіта для сталого розвитку: педагогічний ракурс»**

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		Лекційні години	Самостійна робота	Години контролю
1	2	3	4	5
<b>Змістовний модуль 1.</b> Випереджаюча освіта для сталого розвитку як важлива стратегія сучасної освіти				
<b>Тема 1.1.</b> Соціокультурні детермінанти формування концепції освіти для сталого розвитку	2	2	-	-
<b>Тема 1.2.</b> Основні засади, методи та принципи випереджаючої освіти для сталого розвитку	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 1</i>	2	-	-	2
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	7	4	1	2
<b>Змістовний модуль 2.</b> Екологічна та енергоефективна освіта в інтересах сталого розвитку				
<b>Тема 2.1.</b> Екологічне та енергоефективне виховання молодших школярів у інтересах сталого розвитку	4	2	2	-
<b>Тема 2.2.</b> Формування екологічної культури під час освітнього процесу в учнів основної та старшої школи	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 2</i>	2	-	-	2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	9	4	3	2
<b>Змістовий модуль 3.</b> Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку в освітній процес				
<b>Тема 3.1.</b> Орієнтири економічної освіти на засадах сталого розвитку	4	2	2	-

<b>Тема 3.2. Медіаосвіта як чинник випереджаючої освіти для сталого розвитку</b>	4	2	2	-
<i>Підсумковий тест до модуля 3</i>	2	-	-	2
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	10	4	4	2
<i>Підсумковий тест до курсу</i>	4	-	-	4
<b>Усього годин</b>	30	12	8	10