

Директор Центру прогресивної освіти

«Генезум»

Владислав Дрібас

01.06.2022 р.



## ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

*Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

1	Найменування програми	Стабілізація психологічного стану дошкільників в умовах воєнного часу: поради і рекомендації для вихователів ЗДО (серія: «Основи кризової психології для освітян»)
2	Цільова аудиторія	працівники закладів дошкільної освіти (вихователі, керівники гуртків, адміністрація та ін.), а також всі ті, хто цікавиться питаннями психологічної підтримки дітей дошкільного віку.
3	Мета програми	надати працівникам українських ЗДО рекомендацій відносно застосування практик емоційного розвантаження дітей дошкільного віку в умовах воєнного часу; розібрати методичний інструментарій по темі психологічного заземлення у кризових ситуаціях.
4	Розробник програми	Дрібас Світлана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної та вікової психології Криворізького державного педагогічного університету, дійсний член Асоціації психологів освіти, сертифікований тренер, автор курсів підвищення кваліфікації для освітян.
5	Зміст програми	Перший модуль присвячено аналізу загальних особливостей емоційно-вольової сфери дитини дошкільного віку із акцентом на значимості аудіо-візуального заземлення в умовах воєнного часу. У другому розділі визначено особливості роботи з вправами на мисленнєве заземлення в поєднанні із залученням тактильної та дихальної сфери.
6	Обсяг програми	16 годин / 0,5 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)
7	Форма навчання	Дистанційна
8	Вид підвищення кваліфікації	Курси
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"><li>- Психологічна компетентність (здатність використовувати стратегії роботи з дітьми, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності).</li><li>- Емоційно-етична компетентність (здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, керувати власними емоційними станами; здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з дітьми та батьками ЗДО;</li></ul>

		<p>здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Громадянська компетентність (здатність діяти відповідно і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина).</li> <li>- Інформаційно-цифрова компетентність (здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності).</li> </ul>
10	Строки виконання програми	Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті <a href="https://genezum.org/">https://genezum.org/</a>
11	Документ, що видається учасникам	Сертифікат про успішне проходження курсу
12	Забезпечення розміщення на веб-сайті	<a href="https://genezum.org/">https://genezum.org/</a>

**Навчальний план**  
**дистанційного курсу «Стабілізація психологічного стану дошкільників в умовах воєнного часу: поради і рекомендації для вихователів ЗДО» (серія: «Основи кризової психології для освітян»)**

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		Лекційні години	Самостійна робота	Години контролю
1	2	3	4	5
<b>Змістовний модуль 1. Психологічний супровід дітей дошкільного віку в системі роботи вихователя ЗДО за умов воєнного часу. Аудіо-візуальне заземлення</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Особливості організації взаємодії між вихователем і дитиною у нестабільних умовах воєнного стану	3	1	2	-
<b>Тема 1.2.</b> Відчуття і сприймання дитини дошкільного віку. Робота з техніками на аудіо-візуальне заземлення	3	1	2	-
<i>Підсумковий тест до модуля 1</i>	1	-	-	1
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	7	2	4	1
<b>Змістовний модуль 2.</b>				
<b>Особливості роботи з вправами на мисленнєве заземлення в поєднанні із залученням тактильної та дихальної сфери</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Робота з мисленневими практиками (опрацювання технік на зниження рівня тривожності та	2	1	1	-

емоційних переживань дошкільників в умовах воєнного часу)				
<b>Тема 2.2.</b> Тактильні та дихальні вправи на психологічне заземлення	2	1	1	-
<b>Тема 2.3.</b> Техніки та вправи по роботі з просторовим заземленням	2	1	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 2</i>	1	-	-	1
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	7	3	3	1
<i>Підсумковий тест до курсу</i>	2	-	-	2
<b>Усього годин</b>	16	5	7	4