

ЗАТВЕРДЖУЮ:
 Директор Центру прогресивної освіти
 «Генезум»
 В.О. Дрібас
 23.08.2021 р.



**ПРОГРАМА
 ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-
 ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

1	Найменування програми	Основи психологічної грамотності керівника закладу освіти в системі НУШ
2	Цільова аудиторія	директори та заступники директорів закладів освіти, а також всі ті, хто цікавиться питаннями управлінської діяльності в рамках НУШ
3	Мета програми	<ul style="list-style-type: none"> - визначити загальні стратегії формування і розвитку управлінської культури керівника закладу освіти; - обґрунтовано представити зміст психологічної компетентності керівника сучасного закладу освіти; - розкрити психологічний аспект менеджерської складової управлінської діяльності керівника закладу освіти, зокрема вміння приймати ефективні управлінські рішення; - запропонувати ефективну технологію розвитку психологічної компетентності керівника закладу освіти з урахуванням сучасних вимог НУШ
4	Розробник програми	Дрібас Світлана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної та вікової психології Криворізького державного педагогічного університету, дійсний член Асоціації психологів освіти, сертифікований тренер, автор курсів підвищення кваліфікації для освітян.
5	Зміст програми	<p>Програма складається з трьох модулів, які об'єднані єдиною наскрізною лінією у напрямку розвитку психологічної компетентності керівника закладу освіти.</p> <p>У першому модулі розкрито психологічний зміст управлінської культури керівника сучасного закладу освіти. Складено профайлінг ефективного управління в сфері освіти.</p> <p>Другий модуль присвячено аналізу базових складових формування психологічної компетентності керівника закладу освіти в системі НУШ. Здійснено соціально-психологічний аналіз розвитку колективу і</p>

		закономірності управління окремою соціальною групою. У третьому модулі аналізується комунікативна і соціальна компетентність керівника закладу освіти як фактор налагодження міжособистісних взаємин в освітянському колективі.
6	Обсяг програми	30 годин / 1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)
7	Форма навчання	дистанційна
8	Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою підвищення кваліфікації (курси)
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> - психологічна компетентність (здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості працівників закладу освіти; здатність формувати мотивацію вчителів та створювати умови для їх ефективної професійної діяльності); - громадянська компетентність (здатність діяти відповідно і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина); - соціальна компетентність (здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в освітянській команді); - мовно-комунікативна компетентність (здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння для налагодження ефективної взаємодії в освітянському колективі) - лідерська компетентність (здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків керівника освітнього закладу, мотивування колег до досягнення спільної мети).
10	Строки виконання програми	Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті https://genezum.org/ Початок роботи курсу 30.10.2021 р.
11	Документ, що видається учасникам	сертифікат про успішне проходження дистанційного курсу
12	Забезпечення розміщення на веб-сайті	https://genezum.org/

**Навчальний план
дистанційного курсу «Основи психологічної грамотності керівника закладу освіти в системі НУШ»**

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		Лекційні години	Самостійна робота	Години контролю
1	2	3	4	5
Змістовний модуль 1. Психологічний зміст управлінської культури керівника сучасного закладу освіти				

Тема 1.1. Психологія управлінської діяльності керівника закладу освіти	3	2	1	-
Тема 1.2. Профайлінг і професіограма сучасного керівника	4	2	2	-
<i>Підсумковий тест до модуля 1</i>	1	-	-	1
Разом за змістовим модулем 1	8	4	3	1
Змістовний модуль 2. Базові складові формування психологічної компетентності керівника закладу освіти в системі НУШ				
Тема 2.1. Соціально-психологічний аналіз основних законів розвитку особистості в колективі з урахуванням вимог НУШ	4	2	2	-
Тема 2.2. Соціально-психологічні закономірності управління соціальною групою	3	1	2	-
Тема 2.3. Профілактика професійного вигорання на посаді керівника закладу освіти в НУШ	3	1	2	-
<i>Підсумковий тест до модуля 2</i>	1	-	-	1
Разом за змістовим модулем 2	11	4	6	1
Змістовий модуль 3. Комунікативна і соціальна компетентність керівника закладу освіти як фактор налагодження міжособистісних взаємин у педагогічному колективі				
Тема 2.2. Психологічні умови ефективного спілкування в рамках суб'єкт-суб'єктного підходу	4	2	2	-
Тема 2.3. Соціально-психологічний аналіз конфліктної взаємодії	4	2	2	-
<i>Підсумковий тест до модуля 3</i>	1	-	-	1
Разом за змістовим модулем 3	9	4	4	1
<i>Підсумковий тест до курсу</i>	2	-	-	2
Усього годин	30	12	13	5