

Директор Центру прогресивної освіти

«Генезум»

Владислав Дрібас

29.04.2022 р.



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

1	Найменування програми	Психологічна підтримка школярів з боку вчителя в рамках адаптації освітнього процесу до умов дистанційного навчання у воєнний час (серія: «Основи кризової психології для освітян»)
2	Цільова аудиторія	працівники закладів загальної середньої освіти (вчителі, адміністрація, психологічна служба, керівники гуртків, вихователі ГПД), а також всі ті, хто цікавиться питаннями психологічної підтримки школярів в умовах переходу до дистанційної системи навчання.
3	Мета програми	надати рекомендації по організації психологічної підтримки учнів в умовах воєнного часу; розкрити основні правила координації учнівсько-вчительської взаємодії в умовах дистанційного формату навчання; розібрати техніки психофізичного розвантаження у форматі вправ-ритуалів для початку і завершення дистанційного уроку.
4	Розробник програми	Дрібас Світлана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної та вікової психології Криворізького державного педагогічного університету, дійсний член Асоціації психологів освіти, сертифікований тренер, автор курсів підвищення кваліфікації для освітян.
5	Зміст програми	Перший модуль курсу присвячено аналізу вправ, які допомагають вчителю розпочати дистанційний урок з урахуванням психологічних особливостей учнів. У другому модулі презентовано вправи, що спрямовані на психофізичне розвантаження учнів у процесі уроку через застосування психологічного заземлення на стані «тут і зараз». Третій модуль розкриває вправи для ефективного завершення дистанційного уроку із акцентом на психологічному розвантаженні.
6	Обсяг програми	12 годин / 0,4 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)
7	Форма навчання	Онлайн-навчання через відео-конференції в ZOOM
8	Вид підвищення кваліфікації	Курси

9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> - Психологічна компетентність (здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності). - Емоційно-етична компетентність (здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, керувати власними емоційними станами; здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі). - Громадянська компетентність (здатність діяти відповідно і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина). - Інформаційно-цифрова компетентність (здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності).
10	Строки виконання програми	Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті https://genezum.org/ Початок роботи курсу 10.05.2022 р.
11	Документ, що видається учасникам	Сертифікат про успішне проходження курсу
12	Забезпечення розміщення на веб-сайті	https://genezum.org/

Навчальний план
дистанційного курсу «Психологічна підтримка школярів з боку вчителя в рамках адаптації освітнього процесу до умов дистанційного навчання у воєнний час»
Серія: «Основи кризової психології для освітян»

№ п/п	Тема	К-ть годин	Час	Вид діяльності
Модуль 1.				
Презентація і аналіз вправ для початку дистанційного уроку («ритуал привітання»)				
1	Тема 1.1. Особливості підготовчої роботи по психологічному налаштуванню учнів на дистанційний урок	1	10.05.2022 16.00 – 17.00	Інтерактивна лекція
2	Тема 1.2. Презентація рекомендованих вправ-ритуалів для початку дистанційного уроку	1	10.05.2022 17.00 – 18.00	Практичне заняття
3	Тема 1.3. Робота з методичним інструментарієм вправ і технік для привітання	1	Асинхронний формат роботи (робота з текстовими методичними матеріалами)	

Модуль 2. Вправи для психологічного заземлення в процесі дистанційного уроку (ридуал заземлення)				
4	Тема 2.1. Презентація рекомендованих вправ-ридуалів для психо-емоційного розвантаження учнів у процесі уроку	2	11.05.2022 16.00 – 17.00	Практичне заняття
5	Тема 2.2. Робота з методичним інструментарієм вправ на заземлення	2	Асинхронний формат роботи (робота з текстовими методичними матеріалами)	
Модуль 3. Презентація і аналіз вправ для завершення дистанційного уроку («ридуал прощання»)				
6	Тема 3.1. Презентація рекомендованих вправ-ридуалів для завершення дистанційного уроку	2	12.05.2022 16.00 – 18.00	Практичне заняття
7	Тема 3.2. Робота з методичним інструментарієм вправ і технік для завершення уроку	1	Асинхронний формат роботи (робота з текстовими методичними матеріалами)	
8	Узагальнення результатів роботи курсу. Тестова робота. Сертифікація.	2	Асинхронний формат роботи (проходження підсумкового тесту на платформі і генерація сертифікату)	