

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**  
Директор Центру прогресивної освіти  
«Генезум»  
В.О. Дрібас  
12.01.2021 р.



**ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ  
ОСВІТИ**

*Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

1	Найменування програми	«Сучасні технології у викладанні дисциплін історико-правознавчого профілю»
2	Цільова аудиторія	вчителі історико-правознавчого профілю та всі хто цікавиться технологіями викладання історико-правознавчих дисциплін
3	Мета програми	<ul style="list-style-type: none"><li>- охарактеризувати сучасні тенденції у викладанні курсів історико-правознавчого профілю;</li><li>- окреслити нові підходи у викладанні курсів історії та правознавства в контексті реформування української системи освіти;</li><li>- проаналізувати інноваційні технології у викладанні історико-правознавчих дисциплін</li></ul>
4	Розробник програми	Центр прогресивної освіти «Генезум». Авторка програми: Грязнова Віта Іванівна, вчитель-методист Криворізького науково-технічного металургійного ліцею № 16, переможець конкурсів історичного та краєзнавчого профілю
5	Зміст програми	<p>У першому модулі детально проаналізовано сучасні тенденції у викладанні курсів історико-правознавчого профілю. Визначено нові підходи у викладанні курсів історії та правознавства в контексті реформування української системи освіти. Зроблено аналіз актуальних програм та курсів історико-правознавчого та краєзнавчого спрямування.</p> <p>У другому розділі розкрито сучасні інноваційні технології у викладанні історичних дисциплін. Визначено інноваційні методи навчання у роботі вчителя історії.</p> <p>У третьому модулі розкрито основні підходи до викладання правознавчих дисциплін. Описано базовий методичний інструментарій у роботі вчителя правознавства. Визначено особливості організації освітнього простору для ефективного викладання правознавчих дисциплін.</p>
6	Обсяг програми	30 годин / 1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)
7	Форма навчання	Дистанційна
8	Вид підвищення кваліфікації	Курси

9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях;</li> <li>- здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності;</li> <li>- здатність до керування власним життям і кар'єрою;</li> <li>- проєктувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична, інноваційна, здатність до навчання впродовж життя, рефлексивна, мовно-комунікативна компетентності та компетентність педагогічного партнерства</li> </ul>
10	Строки виконання програми	Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті <a href="https://genezum.org/">https://genezum.org/</a> Початок роботи курсу 30.03.2021 р.
11	Документ, що видається учасникам	Сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу
12	Забезпечення розміщення на веб-сайті	<a href="https://genezum.org/">https://genezum.org/</a>

**Навчальний план**  
**дистанційного курсу «Сучасні технології у викладанні дисциплін історико-правознавчого профілю»**

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		Лекційні години	Самостійна робота	Години контролю
1	2	3	4	5
<b>Змістовний модуль 1. Сучасні тенденції у викладанні курсів історико-правознавчого профілю</b>				
Тема 1.1. Нові підходи у викладанні курсів історії та правознавства в контексті реформування української системи освіти	3	3	-	-
Тема 1.2. Аналіз актуальних програм та курсів історико-правознавчого та краєзнавчого спрямування	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 1</i>	3	-	-	3
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Змістовний модуль 2. Інноваційні технології у викладанні історичних дисциплін</b>				
Тема 2.1. Технологія розвитку критичного мислення в рамках викладання курсів історичного спрямування	3	3	-	-
Тема 2.2. Інноваційні методи навчання у роботі вчителя історії	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 2</i>	3	-	-	3

<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	9	5	1	3
<b>Змістовний модуль 3. Особливості викладання правознавчих дисциплін</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Методичний інструментарій у роботі вчителя правознавства	3	3	-	-
<b>Тема 3.2.</b> Організація освітнього простору для ефективного викладання правознавчих дисциплін	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 3</i>	3	-	-	3
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	9	5	1	3
<i>Підсумковий тест до курсу</i>	3	-	-	3
<b>Усього годин</b>	30	15	3	12