

ЗАТВЕРДЖУЮ:
 Директор Центру прогресивної освіти
 «Генезум»
 В.О. Дрібас
 06.10.2020 р.



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

1	Найменування програми	Технологія розвитку емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку
2	Цільова аудиторія	вихователі та адміністрація закладів дошкільної освіти, керівники гуртків і всі хто цікавиться психологією управління, лідерства та емоційного інтелекту
3	Мета програми	<ul style="list-style-type: none"> - окреслити загальні стратегії формування і розвитку емоційного інтелекту дітей дошкільного віку; - розкрити можливості психологічних методик по діагностиці рівня емоційного інтелекту дошкільників; - охарактеризувати вікові та психологічні особливості дітей раннього та дошкільного віку; - визначити дидактичні детермінанти формування емоційного інтелекту в рамках роботи закладів дошкільної освіти; - запропонувати технологію розвитку емоційного інтелекту дітей раннього та дошкільного віку.
4	Розробник програми	Центр прогресивної освіти «Генезум». Автори програми – Дрібас Світлана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, дійсний член Національної психологічної асоціації України і Асоціації психологів освіти
5	Зміст програми	<p>У першому модулі визначені особливості формування та діагностики емоційного інтелекту дітей раннього і дошкільного віку; розкрити поняття емоційного інтелекту, його функції та підходи до класифікації; окреслені можливості діагностичних методик по вивченню рівня емоційного інтелекту дошкільників.</p> <p>Другий розділ присвячено аналізу психолого-педагогічних детермінант розвитку емоційного інтелекту дітей дошкільного віку.</p> <p>У третьому розділі розкривається зміст технології розвитку емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку та наведено приклади практичних вправ спрямованих на розвиток емоційного інтелекту дітей раннього і дошкільного віку</p>

6	Обсяг програми	30 годин / 1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)
7	Форма навчання	Дистанційна
8	Вид підвищення кваліфікації	Курси
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> - керування власними емоційними станами дітей для оптимізації виховного процесу; - психологічна готовність до аналізу рівня емоційного інтелекту вихованців; - здатність організовувати якісну та ефективну діяльність по організації взаємодії між вихователем та дитиною; - коучінгові навички ефективної взаємодії суб'єктів освітнього процесу - особистісно-професійне самовдосконалення вихователів сучасних закладів освіти
10	Строки виконання програми	Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті https://genezum.org/ Початок роботи курсу 26.12.2020 р.
11	Документ, що видається учасникам	Сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу
12	Забезпечення розміщення на веб-сайті	https://genezum.org/

Навчальний план
дистанційного курсу «Технологія розвитку емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку»

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	усьог о	у тому числі		
		Лекційні години	Самостійна робота	Години контролю
1	2	3	4	5
Змістовний модуль 1. Особливості формування та діагностики емоційного інтелекту дітей раннього і дошкільного віку				
Тема 1.1. Емоційний інтелект: сутність, функції, підходи до класифікації	3	3	-	-
Тема 1.2. Можливості діагностичних методик по вивченню рівня емоційного інтелекту дошкільників	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 1</i>	3	-	-	3
Разом за змістовим модулем 1	9	5	1	3
Змістовний модуль 2. Психолого-педагогічні детермінанти розвитку емоційного інтелекту дітей дошкільного віку				
Тема 2.1. Вікові та психологічні особливості дітей дошкільного віку	3	3	-	-

Тема 2.2. Педагогічні чинники розвитку емоційного інтелекту дошкільників	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 2</i>	3	-	-	3
Разом за змістовим модулем 2	9	5	1	3
Змістовий модуль 3. Зміст технології розвитку емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку				
Тема 3.1. Технологія розвитку емоційного інтелекту у дошкільників: сутність, завдання, напрямки	3	3	-	-
Тема 3.3. Практичні вправи спрямовані на розвиток емоційного інтелекту дітей раннього і дошкільного віку	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 3</i>	3	-	-	3
Разом за змістовим модулем 3	9	5	1	3
<i>Підсумковий тест до курсу</i>	3	-	-	3
Усього годин	30	15	3	12