

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**  
Директор Центру прогресивної освіти  
«Генезум»  
  
В.О. Дрібас  
02.12.2020 р.

**ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ  
ОСВІТИ**

*Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

1	Найменування програми	«Випереджаюча освіта для сталого розвитку в контексті реформування нової української школи»
2	Цільова аудиторія	вчителі початкових класів, класні керівники, адміністрація освітніх закладів, батьки і всі хто цікавиться питаннями освіти для сталого розвитку та роботою початкової школи в рамках НУШ
3	Мета програми	<ul style="list-style-type: none"><li>- розкрити сутність програми «сталого розвитку» в контексті реформування Нової української школи;</li><li>- проаналізувати практичні основи реалізації програми «сталого розвитку» в рамках НУШ під час проведення ранкового кола з елементами ейдетики</li></ul>
4	Розробник програми	Центр прогресивної освіти «Генезум». Автори програми: Багнюк Світлана Сергіївна, вчитель початкових класів Криворізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 108, Таран Ірина Іванівна, вчитель початкових класів Криворізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 108
5	Зміст програми	<p>У першому модулі розкрито теоретичні основи реалізації програми «сталого розвитку» з елементами ейдетики в рамках НУШ. Детально описана програма «сталого розвитку» в контексті реформування Нової української школи. Визначено сутність поняття та перспективи використання елементів ейдетики.</p> <p>У другому розділі окреслено практичні основи реалізації програми «сталого розвитку» в рамках НУШ під час проведення ранкового кола з елементами ейдетики. Описані елементи ейдетики в процесі проведення ранкового кола, як засіб формування ключових компетентностей НУШ в учнів. Представлено систему реалізації програми «Сталого розвитку» в процесі проведення ранкового кола з елементами ейдетики</p>
6	Обсяг програми	16 годин / 0,5 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)
7	Форма навчання	Дистанційна
8	Вид підвищення кваліфікації	Курси

9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвідомлення основи екологічного природокористування;</li> <li>- володіння умінням впровадження наскрізних змістовних ліній освіти для сталого розвитку;</li> <li>- опанування методами ейдетики;</li> <li>- здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні;</li> <li>- здатність організувати якісну та ефективну організаційну діяльність в рамках проведення ранкового кола в системі НУШ;</li> <li>- особистісно-професійне самовдосконалення;</li> <li>- психологічна готовність до самоаналізу та рефлексії.</li> </ul>
10	Строки виконання програми	Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті <a href="https://genezum.org/">https://genezum.org/</a> Початок роботи курсу 30.01.2021 р.
11	Документ, що видається учасникам	Сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу
12	Забезпечення розміщення на веб-сайті	<a href="https://genezum.org/">https://genezum.org/</a>

**Навчальний план  
дистанційного курсу «Випереджаюча освіта для сталого розвитку в контексті  
реформування нової української школи»**

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		Лекційні години	Самостійна робота	Години контролю
1	2	3	4	5
<b>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи реалізації програми «сталого розвитку» з елементами ейдетики в рамках НУШ</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Програма «сталого розвитку» в контексті реформування НУШ	2	2	-	-
<b>Тема 1.2.</b> Ейдетика: сутність, прийоми, техніки	3	2	1	
<i>Підсумковий тест до модуля 1</i>	2	-	-	2
<b>Разом за змістовним модулем 1</b>	7	4	1	2
<b>Змістовний модуль 2. Практичні основи реалізації програми «сталого розвитку» в рамках НУШ під час проведення ранкового кола з елементами ейдетики</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Елементи ейдетики в процесі проведення ранкового кола, як засіб формування ключових компетентностей НУШ в учнів	2	2	-	-
<b>Тема 2.2.</b> Система реалізації програми «сталого розвитку» в процесі проведення ранкового кола з елементами ейдетики	3	2	1	-

<i>Підсумковий тест до модуля 2</i>	2	-	-	2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	7	4	1	2
<i>Підсумковий тест до курсу</i>	2	-	-	2
<b>Усього годин</b>	16	8	2	6