

9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> - Оперування ефективними методами інтерактивного навчання; - здатність організувати якісну та ефективну управлінську діяльність в роботі з усіма учасниками освітнього процесу; - розвиток комунікативних здібностей, самомотивації та самовдосконалення; - здатність створювати позитивний соціально-психологічний клімат для ефективної взаємодії учнів; - особистісно-професійне самовдосконалення - розвиток компетентностей управління та тайм-менеджменту
10	Строки виконання програми	Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті https://genezum.org/ Початок роботи курсу 09.11.2020 р.
11	Документ, що видається учасникам	Сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу
12	Забезпечення розміщення на веб-сайті	https://genezum.org/

Навчальний план
дистанційного курсу «Організаційно-методичні засади освітнього процесу в школі»

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		Лекційні години	Самостійна робота	Години контролю
1	2	3	4	5
Змістовний модуль 1.				
Психологічні засади управлінської діяльності в сфері освіти: теорія і практика				
Тема 1.1. Процес управління в контексті соціальної взаємодії суб'єктів освітнього процесу	2	2	-	-
Тема 1.2. Особливості управлінської діяльності вчителя	3	2	1	
<i>Підсумковий тест до модуля 1</i>	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 1	7	4	1	2
Змістовний модуль 2.				
Психолого-педагогічні засади управління особистісним розвитком суб'єктів освітнього процесу				
Тема 2.1. Врахування вікових особливостей у процесі особистісно-го розвитку підлітків та юнаків	2	2	-	-
Тема 2.2. Вікові особливості емоційної сфери та засоби керування емоційними станами підлітків та юнаків	3	2	1	-
Тема 2.3. Особливості розвитку самостійності учня	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 2</i>	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 2	10	6	2	2

Змістовий модуль 3.				
Процес спілкування та закономірності взаємодії суб'єктів освітнього процесу				
Тема 3.1. Організація освітнього процесу в контексті цілеспрямованої взаємодії вчителя та учня	2	2	-	-
Тема 3.2. Комунікативні вміння педагога, які впливають на ефективність педагогічного спілкування.	3	2	1	-
Тема 3.3. Закони спілкування та взаємодії вчителя з іншими учасниками освітнього процесу (адміністрацією, батьками, колегами)	2	2	-	-
<i>Підсумковий тест до модуля 3</i>	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 3	9	6	1	1
<i>Підсумковий тест до курсу</i>	-	-	-	4
Усього годин	30	16	4	10