

Директор Центру прогресивної освіти

«Генезум»

Владислав Дрібас

10.12.2021 р.



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

1	Найменування програми	Організація інклюзивного навчання в закладі дошкільної освіти
2	Цільова аудиторія	працівники закладів дошкільної освіти (вихователі, логопеди, корекційні педагоги, психологи, адміністрація), для батьків дітей з особливими освітніми потребами, що обрали інклюзивну форму навчання, а також всі ті, хто цікавиться питаннями інклюзивної освіти
3	Мета програми	визначення основних термінів згідно з чинним законодавством; ознайомити слухачів курсу з нормативно-правовою базою організації інклюзивного навчання; зразками організаційних документів (накази, листи, заяви), індивідуальної програми розвитку дитини, індивідуальними навчальними планами і програмами.
4	Розробник програми	Центр прогресивної освіти «Генезум». Автор програми: Зайцева Ольга Володимирівна, практична психологиня Криворізького науково-технічного металургійного ліцею № 16
5	Зміст програми	<p>У першому модулі визначено особливості та сутність інклюзивного навчання, висвітлено нормативно-правову базу щодо освіти дітей з особливими освітніми потребами; окреслено дії адміністрації дошкільного навчального закладу, якщо батьки обрали інклюзивну форму навчання; визначено функції учасників команди супроводу.</p> <p>У другому розділі представлено рекомендації по роботі з дітьми з особливими освітніми потребами різних нозологій.</p>
6	Обсяг програми	16 годин / 0,5 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)
7	Форма навчання	Дистанційна
8	Вид підвищення кваліфікації	Курси
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	- Інклюзивна компетентність (здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами;

		<p>здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного вихованця, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мовно-комунікативна компетентність (здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів) - Психологічна компетентність (здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів)
10	Строки виконання програми	Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті https://genezum.org/ Початок роботи курсу 22.01.2022 р.
11	Документ, що видається учасникам	Сертифікат про успішне проходження курсу
12	Забезпечення розміщення на веб-сайті	https://genezum.org/

**Навчальний план
дистанційного курсу «Організація інклюзивного навчання
в закладі дошкільної освіти»**

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		Лекційні години	Самостійна робота	Години контролю
1	2	3	4	5
Змістовний модуль 1. Обумовленість та сутність інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти				
Тема 1.1. Нормативно-правова база організації інклюзивного навчання в системі роботи закладів дошкільної освіти	3	2	1	-
Тема 1.2. Визначення поняттєвого апарату згідно з чинним законодавством по організації інклюзивного навчання	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 1</i>	1	-	-	1
Разом за змістовим модулем 1	7	4	2	1
Змістовний модуль 2. Рекомендації по роботі з дітьми з особливими освітніми потребами різних нозологій				
Тема 2.1. Сенсорні порушення (вади зору, слуху, мовлення)	3	2	1	-

Тема 2.2. Когнітивні порушення, порушення опорно-рухового апарату, емоційно-вольові порушення та розлади аутистичного спектру	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 2</i>	1	-	-	1
Разом за змістовим модулем 2	7	4	2	1
<i>Підсумковий тест до курсу</i>	2	-	-	2
Усього годин	16	8	4	4