

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директор Центру прогресивної освіти
«Генезум»
В.О. Дрібас
23.11.2020 р.



**ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

1	Найменування програми	Основи соціальної психології для освітян
2	Цільова аудиторія	вчителі закладів освіти, класні керівники, вихователі закладів дошкільної освіти, адміністрація, батьки і всі хто цікавиться питаннями соціальної психології
3	Мета програми	<ul style="list-style-type: none">- окреслити загальні закономірності соціально-психологічного розвитку людини;- сприяти формуванню вміння адекватно оцінювати соціально-психологічні явища;- запропонувати інструментарій по використанню теоретичних знань для аналізу та інтерпретації поведінки людини у міжособистісній взаємодії;- розкрити закономірності міжособистісної взаємодії, соціалізації особистості та розвитку соціальних груп;- сприяти засвоєнню ефективних засобів та технологій конструктивного впливу на поведінку особистості.
4	Розробник програми	Центр прогресивної освіти «Генезум». Автори програми – Дрібас Світлана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, дійсний член Національної психологічної асоціації України і Асоціації психологів освіти
5	Зміст програми	<p>У першому модулі визначені теоретико-практичні аспекти соціально-психологічних досліджень в освітянській сфері. Розкрито поняття «соціальна психологія», визначено її завдання і функції. У другій темі детально розглянуто питання розвитку особистості в системі міжособистісних взаємин.</p> <p>Другий модуль присвячено питанню закономірностей спілкування і взаємодії. Розкрито сутність та психологічні умови спілкування. Окреслено психологічні засоби впливу у процесі спілкування. Проаналізовано причини та типологію педагогічних конфліктів, визначено стратегії їх попередження.</p> <p>У третьому модулі проаналізовано соціально-психологічні аспекти міжособистісних взаємин у групах. Визначено соціально-психологічні фактори прийняття групових рішень. Розкрито питання лідерства та керівництва у соціальних групах.</p>

6	Обсяг програми	30 годин / 1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)
7	Форма навчання	Дистанційна
8	Вид підвищення кваліфікації	Курси
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> - керування динамічними процесами у групах і колективах; - формулювати визначення ключових понять соціальної психології; - застосовувати у професійній діяльності основні методи соціально-психологічних досліджень; - аналізувати специфіку комунікативної, інтерактивної та перцептивної сторін спілкування, визначати механізми взаємодії; - використовувати соціально-психологічні знання для аналізу поведінки інших людей та власної поведінки, знаходити і застосовувати прийоми саморозвитку; - діагностувати характер міжособистісної взаємодії, соціально-психологічний клімат у групі
10	Строки виконання програми	Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті https://genezum.org/ Початок роботи курсу 30.01.2021 р.
11	Документ, що видається учасникам	Сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу
12	Забезпечення розміщення на веб-сайті	https://genezum.org/

Навчальний план
дистанційного курсу «Основи соціальної психології для освітян»

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		Лекційні години	Самостійна робота	Години контролю
1	2	3	4	5
Змістовний модуль 1. Соціальна психологія: теоретико-практичний аспект				
Тема 1.1. Соціальна психологія: що треба знати освітянам?	3	2	1	-
Тема 1.2. Сутність та психологічні умови ефективного спілкування	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 1</i>	3	-	-	3
Разом за змістовним модулем 1	9	4	2	3
Змістовний модуль 2. Закономірності спілкування і взаємодії				
Тема 2.1. Умови успішного педагогічного спілкування	3	2	1	-

Тема 2.2. Психологічні засоби впливу у процесі спілкування	2	1	1	-
Тема 2.3. Педагогічні конфлікти: типологія та можливості їх попередження	1	1	-	-
<i>Підсумковий тест до модуля 2</i>	3	-	-	3
Разом за змістовим модулем 2	9	4	2	3
Змістовий модуль 3. Соціально-психологічні аспекти міжособистісних взаємин у групах				
Тема 3.1. Особливості прийняття групових рішень	4	2	2	-
Тема 3.3. Лідерство і керівництво у соціальних групах	5	3	2	-
<i>Підсумковий тест до модуля 3</i>	3	-	-	3
Разом за змістовим модулем 3	12	5	3	3
<i>Підсумковий тест до курсу</i>	-	-	-	2
Усього годин	30	11	7	11