

Директор Центру прогресивної освіти

«Генезум»

Владислав Дрібас

01.10.2021 р.



ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

1	Найменування програми	Профілактика професійного вигорання вчителя
2	Цільова аудиторія	працівники закладів загальної середньої освіти (вчителі, класні керівники, адміністрація), а також всі ті, хто цікавиться питаннями професійного вигорання в сфері освіти
3	Мета програми	визначити основні детермінанти професійного вигорання у сфері освіти; ознайомити слухачів курсу з підходами до діагностики стадій професійного вигорання вчителя; визначити шляхи профілактики професійного вигорання вчителів
4	Розробник програми	Центр прогресивної освіти «Генезум». Автор програми: Дрібас Світлана Анатоліївна, кандидатка психологічних наук, дійсна членкиня Асоціації психологів освіти, викладачка кафедри загальної та вікової психології Криворізького державного педагогічного університету
5	Зміст програми	У першому модулі визначено сутність та можливі причини, які провокують професійне вигорання освітян. Розкрито змістовні компоненти феномену професійного вигорання та окреслено його предикторну структуру. Другий розділ присвячений аналізу ознак різних стадій професійного вигорання. Надано рекомендації по профілактичним заходам спрямованим на роботу з відновленням ресурсності психіки і боротьбі з наслідками професійного вигорання вчителя.
6	Обсяг програми	16 годин / 0,5 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)
7	Форма навчання	Дистанційна
8	Вид підвищення кваліфікації	Курси
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Громадянська компетентність (здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності); Соціальна компетентність (здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді); Предметно-методична компетентність (здатність правильно і доцільно використовувати діагностичні методики по професійному вигоранню);

		Психологічна компетентність (психологічна готовність до освітніх змін та трансформацій; здатність створювати внутрішній та зовнішній позитивний психологічний клімат); Рефлексивна компетентність (здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби)
10	Строки виконання програми	Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті https://genezum.org/ Початок роботи курсу 27.11.2021 р.
11	Документ, що видається учасникам	Сертифікат про успішне проходження курсу
12	Забезпечення розміщення на веб-сайті	https://genezum.org/

**Навчальний план
дистанційного курсу «Профілактика професійного вигорання вчителя»**

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		Лекційні години	Самостійна робота	Години контролю
1	2	3	4	5
Змістовний модуль 1. Сутність на причини професійного вигорання в сфері освіти				
Тема 1.1. Змістовні компоненти феномену професійного вигорання вчителя	2	2	-	-
Тема 1.2. Аналіз чинників, що детермінують процес професійного вигорання в сфері освіти	3	2	1	
<i>Підсумковий тест до модуля 1</i>	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 1	7	4	1	2
Змістовний модуль 2. Ознаки професійного вигорання вчителя та основні підходи до його профілактики в освітній сфері				
Тема 2.1. Стадії професійного вигорання: сутність, особливості, діагностика	2	2	-	-
Тема 2.2. Методики та техніки відновлення ресурсності психіки вчителя (в рамках профілактичних заходів з професійного вигорання)	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 2</i>	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 2	7	4	1	2
<i>Підсумковий тест до курсу</i>	2	-	-	2
Усього годин	16	8	2	6