

Директор Центру прогресивної освіти

«Генезум»

Владислав Дрібас

01.06.2022 р.



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

1	Найменування програми	Організаційний компонент у роботі вчителя з надання психологічної підтримки учням в умовах воєнного часу
2	Цільова аудиторія	працівники закладів загальної середньої освіти (вчителі, адміністрація, психологічна служба, керівники гуртків, вихователі ГПД), а також всі ті, хто цікавиться питаннями психологічної підтримки школярів в умовах переходу до дистанційної системи навчання.
3	Мета програми	надати рекомендації по організації психологічної підтримки учнів в умовах воєнного часу; розкрити основні правила координації учнівсько-вчительської взаємодії в умовах дистанційного формату навчання; розібрати техніки психофізичного розвантаження у форматі вправ-ритуалів для початку і завершення дистанційного уроку.
4	Розробник програми	Дрібас Світлана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної та вікової психології Криворізького державного педагогічного університету, дійсний член Асоціації психологів освіти, сертифікований тренер, автор курсів підвищення кваліфікації для освітян.
5	Зміст програми	<p>У першому модулі проаналізовано загальні психологічні засади організації освітньої діяльності педагогів в умовах воєнного часу і надані рекомендації по підсиленню стресостійкості.</p> <p>У другому модулі презентовано вправи, що спрямовані на психофізичне розвантаження учнів на різних етапах уроку (початок, основна частина, завершення).</p>
6	Обсяг програми	16 годин / 0,5 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)
7	Форма навчання	Дистанційна
8	Вид підвищення кваліфікації	Курси
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	- Психологічна компетентність (здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності).

		<ul style="list-style-type: none"> - Емоційно-етична компетентність (здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, керувати власними емоційними станами; здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі). - Громадянська компетентність (здатність діяти відповідно і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина). - Інформаційно-цифрова компетентність (здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності).
10	Строки виконання програми	Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті https://genezum.org/
11	Документ, що видається учасникам	Сертифікат про успішне проходження курсу
12	Забезпечення розміщення на веб-сайті	https://genezum.org/

Навчальний план
дистанційного курсу «Організаційний компонент у роботі вчителя з надання
психологічної підтримки учням в умовах воєнного часу»
Серія: «Основи кризової психології для освітян»

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		Лекційні години	Самостійна робота	Години контролю
1	2	3	4	5
Змістовний модуль 1. Психологічні засади організації освітньої діяльності педагогів в умовах воєнного часу				
Тема 1.1. Фактори психологічної готовності вчителя до роботи у дистанційному форматі проведення уроків	3	1	2	-
Тема 1.2. Рекомендації для українських освітян у напрямку підвищення рівня стресостійкості і відновлення психологічної ресурсності	3	1	2	-
<i>Підсумковий тест до модуля 1</i>	1	-	-	1
Разом за змістовим модулем 1	7	2	4	1
Змістовний модуль 2. Організація роботи вчителя по психологічній підтримці учнів на різних етапах дистанційного уроку				

Тема 2.1. Робота з методичним інструментарієм вправ і технік для організації початкового етапу дистанційного уроку	2	1	1	-
Тема 2.2. Презентація рекомендованих вправ і технік для психо-емоційного розвантаження учнів у процесі уроку	2	1	1	-
Тема 2.3. Презентація рекомендованих вправ і технік для завершення дистанційного уроку	2	1	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 2</i>	1	-	-	1
Разом за змістовим модулем 2	7	3	3	1
<i>Підсумковий тест до курсу</i>	2	-	-	2
Усього годин	16	5	7	4