

Директор Центру прогресивної освіти

«Генезум»

Владислав Дрібас

10.12.2021 р.



ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

1	Найменування програми	Розвиток критичного мислення старшокласників на уроках англійської мови
2	Цільова аудиторія	вчителі англійської мови та освітяни інших профілів, які цікавляться питанням розвитку критичного мислення старшокласників
3	Мета програми	визначити основні закономірності та принципи у процесі розвитку критичного мислення старшокласників; ознайомити слухачів курсу з технологією розвитку критичного мислення учнів на уроках англійської мови в старшій школі.
4	Розробник програми	Центр прогресивної освіти «Генезум». Автор програми: Шевченко Юлія Володимирівна, вчитель англійської мови Криворізького науково-технічного металургійного ліцею № 16, вища категорія, старший вчитель.
5	Зміст програми	<p>У першому модулі курсу розглядаються загальні особливості формування критичного мислення старшокласників. Здійснюється аналіз дефініцій у висвітленні проблеми критичного мислення в сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових дослідженнях. Пояснений принцип впливу інтелектуалізації пізнавальних психічних процесів на розвиток критичного мислення старшокласників у процесі вивчення англійської мови.</p> <p>У другому розділі розкривається технологія розвитку критичного мислення старшокласників у процесі вивчення англійської мови.</p>
6	Обсяг програми	16 годин / 0,5 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)
7	Форма навчання	Дистанційна
8	Вид підвищення кваліфікації	Курси
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none">- Мовно-комунікативна компетентність (здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів;- Предметно-методична компетентність (здатність до моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей)

		<ul style="list-style-type: none"> - Інформаційно-цифрова компетентність (здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі) - Психологічна компетентність (здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів. - Здоров'язбережувальна компетентність (здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу)
10	Строки виконання програми	Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті https://genezum.org/ Початок роботи курсу 17.01.2022 р.
11	Документ, що видається учасникам	Сертифікат про успішне проходження курсу
12	Забезпечення розміщення на веб-сайті	https://genezum.org/

**Навчальний план
дистанційного курсу «Розвиток критичного мислення старшокласників на уроках
англійської мови»**

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		Лекційні години	Самостійна робота	Години контролю
1	2	3	4	5
Змістовний модуль 1. Особливості формування критичного мислення старшокласників на уроках англійської мови				
Тема 1.1. Аналіз дефініцій у висвітленні проблеми критичного мислення в сучасних наукових дослідженнях	2	2	-	-
Тема 1.2. Інтелектуалізація пізнавальних психічних процесів як передумова розвитку критичного мислення старшокласників у процесі вивчення англійської мови	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 1</i>	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 1	7	4	1	2
Змістовний модуль 2. Прикладний аспект у процесі розвитку критичного мислення старшокласників на уроках англійської мови				
Тема 2.1. Технологія розвитку критичного мислення старшокласників на уроках англійської мови	2	2	-	-

Тема 2.2. Рекомендації по роботі з учнями раннього юнацького віку у напрямку розвитку критичного мислення	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 2</i>	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 2	7	4	1	2
<i>Підсумковий тест до курсу</i>	2	-	-	2
Усього годин	16	8	2	6