

ЗАТВЕРДЖУЮ:
 Директор Центру прогресивної освіти
 «Генезум»
 В.О. Дрібас
 04.12.2020 р.



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

1	Найменування програми	«Розвиток мислення дитини: від дошкільного до юнацького віку»
2	Цільова аудиторія	вчителі, класні керівники, вихователі закладів дошкільної освіти, батьки і всі хто цікавиться питаннями ефективної комунікації та психології спілкування
3	Мета програми	<ul style="list-style-type: none"> - визначити особливості організації процесу мислення; - проаналізувати різні форми мислення та розумові операції; - презентувати технологію розвитку мислення з урахуванням творчого компоненту; - розкрити програму розвитку критичного мислення
4	Розробник програми	Центр прогресивної освіти «Генезум». Автор програми: Дрібас Світлана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, дійсний член Національної психологічної асоціації України і Асоціації психологів освіти, викладач кафедри загальної та вікової психології Криворізького державного педагогічного університету
5	Зміст програми	<p>У першому модулі детально проаналізовані особливості процеси мислення. Дана загальна характеристика поняттю мислення та описані його види. Розкриті різні форми мислення та розумові операції.</p> <p>Другий розділ присвячений аналізу технології розвитку мислення. Розкрито складову формування творчого мислення. Презентовано техніки та вправи на розвиток критичного мислення</p>
6	Обсяг програми	16 годин / 0,5 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)
7	Форма навчання	Дистанційна
8	Вид підвищення кваліфікації	Курси

9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> - ефективно здійснювати пошук інформації, використовуючи різні джерела, структурувати, систематизувати та критично оцінювати її; - будувати власні аргументи й оцінювати їх, використовувати контраргументи і спростування; - будувати конструктивні взаємостосунки з іншими людьми; приймати обґрунтовані, виважені рішення; - критично аналізувати данні, що надходять із зовнішніх джерел; - порівнювати, аналізувати, узагальнювати і робити висновки, визначати причинно-наслідкові зв'язки, проводити аналогії, класифікувати, визначати зміст понять та оцінювати їх
10	Строки виконання програми	Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті https://genezum.org/ Початок роботи курсу 17.04.2021 р.
11	Документ, що видається учасникам	Сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу
12	Забезпечення розміщення на веб-сайті	https://genezum.org/

**Навчальний план
дистанційного курсу:
«Розвиток мислення дитини: від дошкільного до юнацького віку»**

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		Лекційні години	Самостійна робота	Години контролю
1	2	3	4	5
Змістовний модуль 1. Особливості процесу мислення				
Тема 1.1. Мислення як особливий психічний процес	2	2	-	-
Тема 1.2. Форми мислення і розумові операції	3	2	1	
<i>Підсумковий тест до модуля 1</i>	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 1	7	4	1	2
Змістовний модуль 2. Технологія розвитку мислення				
Тема 2.1. Індивідуальні особливості мислення дітей (від дошкільного віку до юнацького)	2	2	-	-
Тема 2.2. Техніки та вправи на розвиток мислення дитини	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 2</i>	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 2	7	4	1	2
<i>Підсумковий тест до курсу</i>	2	-	-	2
Усього годин	16	8	2	6