

ЗАТВЕРДЖУЮ:
 Директор Центру прогресивної освіти
 «Генезум»
 В.О. Дрібас
 01.06.2020 р.



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

1	Найменування програми	Освітній процес в початковій школі: виклики та реалії НУШ
2	Цільова аудиторія	Курс адресований широкому колу фахівців – учасникам освітнього процесу: вчителям початкових класів, батькам, психологам, соціальним педагогам, а також всім тим, хто цікавиться питаннями нової української школи
3	Мета програми	<ul style="list-style-type: none"> - охарактеризувати менеджерську складову управлінської культури вчителя початкових класів у системі нової української школи; - розкрити психологічні закономірності процесу управління освітнім процесом; - розкрити основні принципи соціальної взаємодії на рівні школи, класу та окремої групи учнів; - Запропонувати ефективну технологію розвитку управлінської культури вчителя початкових класів ; - навчити використовувати психодіагностичні методи для покращення взаємодії всіх учасників освітнього процесу
4	Розробник програми	Центр прогресивної освіти «Генезум». Автор програми: Таран І.І. , вчителька початкових класів Криворізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 108, вчителька-методистка
5	Зміст програми	<p>У першому розділі курсу розкрито загальні особливості організації та структура управлінської діяльності в початковій школі. Висвітлені трансформаційні зміни у змісті управлінської діяльності вчителя в системі роботи нової української школи.</p> <p>У другому модулі визначено основні психологічні особливості учнів молодшого шкільного віку (соціальна ситуація розвитку, провідна діяльність, новоутворення, особливості пізнавальної діяльності).</p> <p>Третій розділ присвячено аналізу особливостей організації освітнього процесу в початковій школі в контексті завдань НУШ; висвітленню дидактичних умов ефективної роботи вчителя початкових класів у системі НУШ і презентації нових технологій у роботі з молодшими школярами.</p>

6	Обсяг програми	30 годин / 1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)
7	Форма навчання	Дистанційна
8	Вид підвищення кваліфікації	Курси
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> - керування власним стилем управлінської діяльності для оптимізації освітнього процесу в початковій школі; - здатність організовувати якісну та ефективну управлінську діяльність в роботі з класних колективом учнів та батьками; - психологічна готовність до освітніх змін та трансформацій в системі НУШ; - здатність створювати позитивний соціально-психологічний клімат для ефективної взаємодії учнів молодшого шкільного віку; - особистісно-професійне самовдосконалення вчителя початкових класів
10	Строки виконання програми	Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті https://genezum.org/ Початок роботи курсу 09.11.2020 р.
11	Документ, що видається учасникам	Сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу
12	Забезпечення розміщення на веб-сайті	https://genezum.org/

Навчальний план

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		Лекційні години	Самостійна робота	Години контролю
1	2	3	4	5
Змістовний модуль 1.				
Особливості організації управлінської діяльності в початковій школі				
Тема 1.1. Зміст і структура управлінської культури вчителя початкових класів	2	2	-	-
Тема 1.2. Трансформаційні зміни у змісті управлінської діяльності вчителя в системі роботи нової української школи	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 1</i>	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 1	8	4	1	2
Змістовний модуль 2.				
Психологічні особливості учнів молодшого шкільного віку				
Тема 2.1. Особливості соціальної ситуації розвитку молодших школярів	2	2	-	-
Тема 2.2. Навчання як провідна діяльність молодших школярів	2	2	-	-

Тема 2.3. Новоутворення у молодшому шкільному віці	3	2	1	
Тема 2.4. Особливості пізнавальної діяльності молодших школярів	3	2	1	
<i>Підсумковий тест до модуля 2</i>	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 2	12	8	2	2
Змістовий модуль 3.				
Особливості організації освітнього процесу в початковій школі в контексті завдань НУШ				
Тема 3.1. Дидактичні умови ефективної роботи вчителя початкових класів у системі НУШ	2	2	-	-
Тема 3.2. Нові технології у роботі вчителя початкових класів	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 3</i>	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 3	7	4	1	2
<i>Підсумковий тест до курсу</i>	4	-	-	4
Усього годин	30	16	4	10