

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директор Центру прогресивної освіти
«Генезум»
В.О. Дрібас
06.12.2020 р.



**ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ
ОСВІТИ**

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

1	Найменування програми	«Емоції та почуття: технологія ефективного усвідомлення»
2	Цільова аудиторія	вчителі, класні керівники, вихователі закладів дошкільної освіти, батьки і всі хто цікавиться питаннями ефективної комунікації та психології спілкування
3	Мета програми	<ul style="list-style-type: none">- проаналізувати сутність емоцій з позиції соціальної реальності;- визначити особливості формування і розвитку емоційного інтелекту;- презентувати технологію розвитку емоційного інтелекту.
4	Розробник програми	Центр прогресивної освіти «Генезум». Автор програми: Дрібас Світлана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, дійсний член Національної психологічної асоціації України і Асоціації психологів освіти, викладач кафедри загальної та вікової психології Криворізького державного педагогічного університету
5	Зміст програми	<p>У першому модулі детально розглянуто питання емоції в контексті соціальної реальності. Визначено механізми виникнення емоцій. Проаналізовано різні види емоцій та почуттів.</p> <p>У другому розділі висвітлено тему емоційного інтелекту та технології управління емоціями. Розкрито поняття емоційного інтелекту і його ролі в житті людини. Презентовано техніки та вправи по управлінню емоціями та почуттями</p>
6	Обсяг програми	16 годин / 0,5 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)
7	Форма навчання	Дистанційна
8	Вид підвищення кваліфікації	Курси

9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> - вміння активізувати знання щодо сутності та ролі емоцій у системі емоційно-вольової сфери розвитку особистості - здатність інтерпретувати власні емоції та діагностувати особисту емоційну ефективність; - набуття професійних навичок моделювання емоційної ефективності з метою підвищення якості освітнього процесу - застосування емоційної забарвленості в освітньому процесі - розвиток «емоційного інтелекту» і здатність до ауторефлексії - професійна самосвідомість
10	Строки виконання програми	Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті https://genezum.org/ Початок роботи курсу 30.03.2021 р.
11	Документ, що видається учасникам	Сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу
12	Забезпечення розміщення на веб-сайті	https://genezum.org/

Навчальний план
дистанційного курсу «Емоції та почуття: технологія ефективного усвідомлення»

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		Лекційні години	Самостійна робота	Години контролю
1	2	3	4	5
Змістовний модуль 1. Емоції як соціальна реальність				
Тема 1.1. Емоції та механізм їх виникнення	2	2	-	-
Тема 1.2. Види емоцій та почуттів	3	2	1	
<i>Підсумковий тест до модуля 1</i>	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 1	7	4	1	2
Змістовний модуль 2. Емоційний інтелект та технологія управління емоціями				
Тема 2.1. Емоційний інтелект і його роль в житті людини	2	2	-	-
Тема 2.2. Техніки та вправи по управлінню емоціями та почуттями	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 2</i>	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 2	7	4	1	2
<i>Підсумковий тест до курсу</i>	2	-	-	2

Усього годин	16	8	2	6
---------------------	----	---	---	---