

ЗАТВЕРДЖУЮ:
 Директор Центру прогресивної освіти
 «Генезум»
 В.О. Дрібас
 08.10.2020 р.



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

1	Найменування програми	Емоційний інтелект дитини: що треба знати батькам і вчителям?
2	Цільова аудиторія	Вчителі та вихователі закладів освіти різних рівнів, батьки і всі хто цікавиться проблемами емоційного інтелекту
3	Мета програми	<ul style="list-style-type: none"> - визначити особливості формування і розвитку емоційного інтелекту дітей різних вікових груп; - висвітлити вікові та психологічні особливості дітей на різних етапах онтогенезу; - запропонувати технологію розвитку емоційного інтелекту дітей дошкільного та шкільного віку.
4	Розробник програми	<p>Центр прогресивної освіти «Генезум». Автори програми – Потомахіна Людмила Анатоліївна, практичний психолог Криворізької гімназії № 95, переможець обласного етапу конкурсу «Вчитель року», тренер курсів «Діалог і педагогіка миру у школах», «Я – моє здоров'я – моє життя», «Кроки до порозуміння»</p> <p>Дрібас Світлана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної та вікової психології Криворізького державного педагогічного університету, дійсний член Національної психологічної асоціації України і Асоціації психологів освіти</p>
5	Зміст програми	<p>У першому модулі розкриваються теоретичні аспекти вивчення проблеми емоційного інтелекту в ретроспективі. Окреслено сучасні підходи до визначення та класифікації складових елементів емоційного інтелекту.</p> <p>У другому модулі розкриті психологічні особливості школярів і можливості діагностичних методик по вивченню емоційного інтелекту. Проаналізовано діагностичний інструментарій по вивченню рівнів емоційного інтелекту школярів різних вікових груп.</p> <p>У третьому модулі розкрито технологію розвитку емоційного інтелекту дитини на різних етапах онтогенезу</p>
6	Обсяг програми	30 годин / 1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)
7	Форма навчання	Дистанційна

8	Вид підвищення кваліфікації	Курси
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> - особистісно-професійне самовдосконалення вчителів та вихователів сучасних закладів освіти та закладів дошкільної освіти - керування емоційними станами дітей для оптимізації виховного процесу; - психологічна готовність до аналізу рівня емоційного інтелекту дитини; - здатність організувати якісну та ефективну діяльність по організації взаємодії між вчителем (вихователем) та дитиною; - коучінгові навички ефективної взаємодії суб'єктів освітнього процесу
10	Строки виконання програми	Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті https://genezum.org/ Початок роботи курсу 26.12.2020 р.
11	Документ, що видається учасникам	Сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу
12	Забезпечення розміщення на веб-сайті	https://courses.genezum.org/

**Навчальний план
дистанційного курсу «Емоційний інтелект дитини: що треба знати батькам і вчителям?»**

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		Лекційні години	Самостійна робота	Години контролю
1	2	3	4	5
Змістовний модуль 1. Емоційний інтелект дитини: теоретичний аспект				
Тема 1.1. Формування концепції емоційного інтелекту: історична ретроспектива	3	3	-	-
Тема 1.2. Сучасні підходи до визначення та класифікації складових елементів емоційного інтелекту	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 1</i>	3	-	-	3
Разом за змістовим модулем 1	9	5	1	3
Змістовний модуль 2. Емоційний інтелект дитини: діагностичний аспект				
Тема 2.1. Психологічні особливості школярів і можливості діагностичних методик по вивченню емоційного інтелекту	3	3	-	-

Тема 2.2. Діагностичний інструментарій по вивченню рівнів емоційного інтелекту школярів різних вікових груп	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 2</i>	3	-	-	3
Разом за змістовим модулем 2	9	5	1	3
Змістовий модуль 3. Емоційний інтелект дитини: практичний аспект				
Тема 3.1. Технологія розвитку емоційного інтелекту дитини на різних етапах онтогенезу	3	3	-	-
Тема 3.3. Практична площина формування емоційного інтелекту школярів (вправи, техніки, ігри та ін.)	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 3</i>	3	-	-	3
Разом за змістовим модулем 3	9	5	1	3
<i>Підсумковий тест до курсу</i>	3	-	-	3
Усього годин	30	15	3	11