

ЗАТВЕРДЖУЮ:
 Директор Центру прогресивної освіти
 «Генезум»
 В.О. Дрібас
 31.07.2020 р.



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

1	Найменування програми	Управлінська культура керівника закладу освіти
2	Цільова аудиторія	Адміністрація середніх закладів освіти (директори, заступники директорів з НВР і ВР, психологи, соціальні педагоги); керівники закладів дошкільної освіти (завідуючі, директори, заступники директорів)
3	Мета програми	<ul style="list-style-type: none"> - Розкрити загальні стратегії формування і розвитку управлінської культури керівника закладу освіти; - Обґрунтовано представити зміст і основні компоненти у структурі управлінської культури керівника - Охарактеризувати менеджерську складову управлінської культури керівника закладу освіти, зокрема уміння приймати управлінські рішення і психологічні фактори, які цьому сприяють - Запропонувати ефективну технологію розвитку управлінської культури керівника закладу освіти
4	Розробник програми	Центр прогресивної освіти «Генезум». Авторка програми – Дрібас Світлана Анатоліївна, кандидатка психологічних наук, дійсна членкиня Національної психологічної асоціації України і Асоціації психологів освіти
5	Зміст програми	<p>У першому модулі розкрито сутність системи управлінської культури керівника закладу освіти в контексті порівняльної характеристики класичної структури і новітніх моделей управління. Розкриті основні тенденційні зміни у змісті управлінської культури керівника закладу освіти і конкретизовано перелік основних компонентів управлінської культури керівника.</p> <p>У другому модулі проаналізовано психологічні аспекти прийняття управлінських рішень і описана професіограма директора, як керівника-лідера освітньої установи.</p> <p>Третій модуль присвячений аналізу процесу делегування і його місця у роботі ефективного керівника освітнього закладу. Описані основні психологічні бар'єри успішного делегування та розкрито технологію розвитку управлінської культури керівника.</p>

6	Обсяг програми	30 годин / 1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)
7	Форма навчання	Дистанційна
8	Вид підвищення кваліфікації	Курси
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> - опанування організаційно-управлінською компетентністю керівника та психологічними прийомами управлінської ефективності; - керування власним стилем управлінської діяльності для оптимізації функціонування закладу освіти; - здатність організовувати якісну та ефективну управлінську діяльність; - коучингові навички ефективної взаємодії суб'єктів освітнього процесу; - психологічна готовність до освітніх змін та трансформацій; - здатність створювати позитивний соціально-психологічний клімат для ефективної взаємодії всіх суб'єктів освітнього процесу; - особистісно-професійне самовдосконалення керівників закладів освіти
10	Строки виконання програми	Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті https://genezum.org/ Початок роботи курсу 09.11.2020 р.
11	Документ, що видається учасникам	Сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу
12	Забезпечення розміщення на веб-сайті	https://genezum.org/

Навчальний план

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		Лекційні години	Самостійна робота	Години контролю
1	2	3	4	5
Змістовний модуль 1.				
Система управлінської культури керівника: класична структура і нові моделі				
Тема 1.1. Тенденційні зміни у змісті управлінської культури керівника закладу освіти	2	2	-	-
Тема 1.2. Компоненти управлінської культури керівника	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 1</i>	2	-	-	2
Разом за змістовним модулем 1	7	4	1	2
Змістовний модуль 2.				
Психологія управлінської діяльності керівника сучасного закладу освіти				
Тема 2.1. Психологічні аспекти прийняття управлінських рішень	4	2	2	-

Тема 2.2. Професіограма директора, як керівника-лідера освітньої установи	2	2	-	-
<i>Підсумковий тест до модуля 2</i>	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 2	8	4	2	2
Змістовий модуль 3.				
Делегування у системі роботи ефективного керівника				
Тема 3.1. Делегування завдань та повноважень керівником закладу освіти: суть, межі, технологія.	2	2	-	-
Тема 3.2. Психологічні бар'єри успішного делегування	3	2	1	-
Тема 3.3. Технологія розвитку управлінської культури керівника	4	2	2	-
<i>Підсумковий тест до модуля 3</i>	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 3	11	6	3	2
<i>Підсумковий тест до курсу</i>	4	-	-	4
Усього годин	30	14	6	10