

ЗАТВЕРДЖУЮ:
 Директор Центру прогресивної освіти
 «Генезум»
 В.О. Дрібас
 04.10.2021 р.



**ПРОГРАМА
 ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-
 ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

1	Найменування програми	Використання прийомів мнемотехніки на уроках англійської мови в системі НУШ
2	Цільова аудиторія	вчителі англійської мови і всі хто цікавиться питанням використання прийомів мнемотехніки при вивченні англійської мови
	Мета програми	формувати та розвивати компетентності педагогічних працівників і працівниць із використання прийомів мнемотехніки на уроках англійської мови в системі НУШ
3	Напрямок програми	розвиток професійних компетентностей (мовленнєвої, комунікаційної, цифрової та ін.); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
4	Розробник програми	Центр прогресивної освіти «Генезум». Автор програми – Петренко Олена Анатоліївна, директор Криворізького науково-технічного металургійного ліцею № 16, вчитель англійської мови
5	Зміст програми	У першому модулі розкриваються основні підходи та особливості використання прийомів мнемотехніки у роботі вчителя англійської мови в системі НУШ. Визначаються основні прийоми, засоби та умови її застосування. Другий розділ присвячено висвітленню методичного інструментарію вчителя англійської мови по використанню прийомів мнемотехніки в системі НУШ з урахуванням нюансів викладання в початковій та основній школі.
6	Обсяг програми	30 годин / 1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)
7	Форма навчання	Дистанційна
8	Вид підвищення кваліфікації	Курси
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> - Мовно-комунікативна компетентність (здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів; - Предметно-методична компетентність (здатність до моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; здатність

		<p>формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інформаційно-цифрова компетентність (здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі) - Психологічна компетентність (здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів. - Здоров'язбережувальна компетентність (здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу)
10	Строки виконання програми	Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті https://genezum.org/ Початок роботи курсу 20.11.2021 р.
11	Документ, що видається учасникам	Сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу
12	Забезпечення розміщення на веб-сайті	https://genezum.org/

**Навчальний план
дистанційного курсу «Використання прийомів мнемотехніки на уроках англійської мови в системі НУШ»**

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		Лекційні години	Самостійна робота	Години контролю
1	2	3	4	5
Змістовний модуль 1. Особливості використання мнемотехніки в роботі вчителя англійської мови в системі НУШ				
Тема 1.1. Загальна характеристика освітньої мнемотехніки	2	2	-	-
Тема 1.2. Мнемотехніка у вивченні англійської мови: прийоми, засоби, умови застосування (від початкової до основної школи)	3	2	1	
<i>Підсумковий тест до модуля 1</i>	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 1	7	4	1	2
Змістовний модуль 2. Прийоми мнемотехніки на уроках англійської мови в НУШ				
Тема 2.1. Методичний інструментарій вчителя англійської мови по використанню прийомів мнемотехніки в системі НУШ	2	2	-	-

Тема 2.2. Приклади авторських пальчикових ігор для вивчення англійських фраз	3	2	1	-
<i>Підсумковий тест до модуля 2</i>	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 2	7	4	1	2
<i>Підсумковий тест до курсу</i>	2	-	-	2
Усього годин	16	8	2	6