**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Директор Центру прогресивної освіти

 «Генезум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.О. Дрібас

05.10.2024 р.

**ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

*Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Найменування програми | Сучасний заклад дошкільної освіти: підходи до інновацій та стратегія розвитку |
| 2 | Мета програми | аналіз та обмін досвідом роботи вихователів та працівників закладів дошкільної освіти з різних регіонів України; розвиток нових професійних компетентностей освітян.  |
| 3 | Напрям програми | * розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти;
* набуття практичних навичок використання новітніх технологій у роботі в умовах воєнного часу;
* спрямування на створення власних продуктів для ефективного виховного впливу на дітей раннього та дошкільного віку.
 |
| 4 | Розробник програми  | Центр прогресивної освіти «Генезум». Автор програми: Наталія Макаренко, кандидат психологічних наук, авторка курсів підвищення кваліфікації для освітян |
| 5 | Зміст програми | * Педагогічна практика в умовах освітніх інновацій: креативні методи роботи вихователя в ЗДО;
* Актуальні тенденції у виховній діяльності закладів дошкільної освіти;
* Ресурси та підходи для підтримки дошкільнят у період воєнного часу;
 |
| 6 | Обсяг програми | 5 годин / 0,1 кредиту ЄКТС (у якості доповідача) / 0,05 кредиту ЄКТС (у якості слухача ) |
| 7 | Форма участі | Заочна  |
| 8 | Вид підвищення кваліфікації | Всеукраїнська науково-практична конференція |
| 9 | Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться | * Загальна компетентність (здатність діяти відповідно і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина).
* Психологічна компетентність (здатність визначати і враховувати вікові та інші індивідуальні особливості дітей; здатність використовувати стратегії роботи з дітьми, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки і зниження рівня тривожності).
* Здоров’язбережувальна компетентність (здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров’язбережувальні технології під час виховного процесу)
 |
| 10 | Строки виконання програми | Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті <https://genezum.org/>  |
| 11 | Документ, що видається учасникам | Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції / Збірник матеріалів конференції  |
| 12 | Забезпечення розміщення на веб-сайті | <https://genezum.org/> |